



Příloha č. 1 Výzvy č. 19 Nositele Integrované strategie pro ITI Pražské metropolitní oblasti

PROJEKTOVÝ ZÁMĚR ITI PMO – ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

NÁZEV PROJEKTOVÉHO ZÁMĚRU		Rekonstrukce suterénu budovy ZŠ Kairos a vybudování odborné učebny a šaten	
ČÍSLO A NÁZEV SPECIFICKÉHO CÍLE OPERAČNÍHO PROGRAMU	SC 2.4: Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení	ČÍSLO A NÁZEV VÝZVY ŘÍDÍCÍHO ORGÁNU	Výzva č. 66 Infrastruktura pro vzdělávání - integrované projekty ITI
ČÍSLO A NÁZEV OPATŘENÍ STRATEGIE ITI	Opatření 3.2.1: Rozšíření kapacit a technického vybavení vzdělávacích zařízení (ZŠ, SŠ)	ČÍSLO A NÁZEV VÝZVY NOSITELE ITI	Výzva č. 19 - Rozšíření kapacit a technického vybavení základních škol II.
IDENTIFIKACE ŽADATELE (IZO) (název, právní subjektivita, sídlo, odpovědné osoby žadatele vč. kontaktů (telefon, email); kontaktní údaje budou sloužit ke komunikaci se žadatelem)		RED IZO: 691009155 Základní škola Kairos, z. ú. K Vatinám 266, 267 29 Zadní Třebáň IČ: 04435117 Ředitelka Mgr. Hana Frydriřichová, tel: 777 312 352, E-mail: hana.frydriřichova@skolakairos.cz	
PARTNER/PARTNEŘI PROJEKTU (výčet zapojených subjektů - název, právní subjektivita, sídlo, odpovědné osoby; včetně popisu jejich zapojení)		Bez partnera.	
MÍSTO REALIZACE PROJEKTU (výběr SO ORP; vypsát konkrétní město/obec)		ORP Černošice	Město Dobřichovice
JAKÝ PROBLÉM PROJEKT ŘEŠÍ? (max. 2 000 znaků)		Projekt řeší problém chybějících odborných učeben a jejich zázemí v ZŠ Kairos, z. ú. (dále ZŠ Kairos), nedostatečného vybavení odborných učeben a tím omezenou kvalitu výuky a získávání klíčových kompetencí žáků ZŠ. Mění nevhodné prostředí školních tříd s velkým počtem dětí a jediným pedagogem směrem k prostředí přívětivému, ve kterém může docházet lépe k rozvoji klíčových kompetencí jednotlivých žáků. Díky snížení počtu žáků na třídu a zvýšení počtů kvalifikovaných pedagogů dochází k individuálnímu přístupu k žákovi, k vytvoření možnosti řešit potřeby každého žáka a tak maximálně rozvíjet jeho potenciál. Dále řeší neefektivní způsoby inkluze a výuky obecně díky inovativním přístupům ve výuce. Projekt usiluje o celkové zkvalitnění výuky a uplatnění absolventů ZŠ v budoucím životě na trhu práce. V současné době je nízká uplatnitelnost absolventů škol především kvůli chybějící praxi a pracovních návyků, a to zejména v případech technických oborů. Projekt se snaží zvyšovat manuální zručnost dětí a jejich hledání vlastních postupů řešení	



	<p>daného projektu výroby nejrůznějších předmětů. Řemeslná zručnost dětí je zásadní pro budoucí kvalitní řemeslníky, kteří v současné době v ČR znatelně chybí.</p> <p>Projekt se tedy zaměřuje na zvýšení kvality a dostupnost infrastruktury pro vzdělání a učení, potažmo na zkvalitnění podmínek života v místním regionu, případně i v regionech přilehlých.</p>
<p>JAKÉ JSOU PŘÍČINY PROBLÉMU? (max. 2 000 znaků)</p>	<p>Příčiny problému jsou převážně omezené finanční zdroje naší školy na zvyšování kvality výuky odborných předmětů a vybavení, které reflektuje pokrok ve vývoji technologií. Další příčinou problému je pomalý pokrok v inovativních přístupech k výuce ve veřejných školách a jejich nevhodné metody výuky s velkým počtem žáků ve třídě na jednoho pedagoga.</p>
<p>CO JE CÍLEM PROJEKTU? (max. 2 000 znaků)</p>	<p>Cílem projektu je zmodernizování procesu výuky k efektivnějšímu rozvoji potenciálu jednotlivých žáků s jejich maximálním rozvíjením a uplatněním v budoucím životě (i pro sociálně a fyzicky znevýhodněné žáky v bezbariérovém přístupu) díky vybudování dílny pro řemeslné a technické obory, zázemí pro odborné předměty (kabinet, šatny, sklady), venkovního přístřešku s dílenskými a pracovními stoly a skleníku s maximálním důrazem na rozvoj klíčových kompetencí. Vybudované odborné prostory v rámci projektu budou sloužit žákům ZŠ Kairos během běžné výuky, ale také k mimoškolním aktivitám, a to i pro širší veřejnost ve věku 6 až 15 let z Dobřichovic a okolí (kroužek Malý kutil, Malý vědec a Malý programátor). Mimoškolní kroužek Malý vědec bude zaměřen na předávání znalostí vědních oborů (fyzika, chemie, astronomie, přírodopis) hravou formou 1x týdně. V souvislosti s tímto kroužkem se na školní zahradě vybuduje skleník pro pěstování rostlin k edukativním záměrům - pozorování např. růstu hrachu pro výuku Mendelových zákonů dědičnosti. Kroužek Malý kutil bude probíhat 1x až 2x týdně a bude rozvíjet manuální zručnost dětí při výrobě nejrůznějších předmětů. Kroužek Malý programátor bude využívat také prostory dílen a 1x až 2x týdně se v rámci kroužku budou využívat inovativní metody výuky při experimentech a aktivitách v oblasti robotiky, programování a 3D tisku, průřezově využívající témata a oblasti z matematiky, mechaniky, fyziky, biologie a okrajově i chemie. Kroužek bude napomáhat rozvíjení znalostí dětí v oboru a posilovat jejich kreativitu a schopnost řešení daného problému. V rámci projektu se také pořídí bezpečnostní elektrická branka u vstupu na školní zahradu. ZŠ Kairos má navázanou spolupráci se ZŠ Hlásek z Hláské Třebáně, MŠ Zvoneček, Střediskem volného času Dobřichovickým domkem, Spolkem Brský šikula. V rámci spolupráce se budou moci jejich žáci hlásit</p>



	<p>do plánovaných mimoškolních kroužků ve vybudovaných odborných učebnách v ZŠ Kairos, ale také přijít na exkurzi skleníku v rámci běžné výuky.</p> <p>V širším kontextu se projekt snaží o zvýšení kvality a o dostupnost infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení. Zkvalitnění podmínek života v regionu a snížení územních rozdílů s posílením konkurenceschopnosti v regionu. Dále pak posílení veřejných služeb, zaměstnanosti a podpory vzdělanosti, jako jednoho z pilířů zvyšování kvality života obyvatel, a posílení institucionální kapacity veřejné správy.</p>
<p>JAKÁ ZMĚNA/Y JE/JSOU V DŮSLEDKU PROJEKTU OČEKÁVÁNA/Y? (max. 2 000 znaků)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci plně vybaveni klíčovými kompetencemi a dobře připraveni pro život a uplatnění v naší moderní a stále se měnící společnosti. - Nalezení a maximální rozvinutí potenciálu a talentu dítěte vedoucí k takovému budoucímu zaměstnání, ve kterém jeho práce bude současně koníčkem a bude umět nacházet svá vlastní řešení k prosperitě celého společenství. Důsledkem toho očekáváme zvýšení efektivity práce a celkovou prosperitu místního regionu, potažmo i regionů přilehlých. - Nárůst kvalitní pracovní síly v technických a řemeslných oborech v ČR - Nové technologie (3D tiskárny, roboti,...) umožní nový způsob kvalitní výuky. <p>Naše škola využívá celou škálu nejrůznějších inovativních metod výuky, tak aby byla vždy žáku na „míru“ – učení v souvislostech, kritické myšlení, matematika podle profesora Hejného, Sfumato, matematika jako jazyk dle Marie Montessori a činnostní učení – Tvořivá škola.</p>
<p>JAKÉ AKTIVITY BUDOU V PROJEKTU REALIZOVÁNY? (max. 2 000 znaků)</p>	<p>V rámci projektu budou realizovány tyto aktivity za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění absolventů na trhu práce v klíkových kompetencích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stavební úpravy v 1PP budovy pro dílnu pro technické a řemeslné obory, její zázemí šatny, sklad, kabinet, úklidovou komoru, sociální zařízení a sklad pro odborné předměty. - vybudování venkovního přístřešku pro dílenské a pracovní stoly - vybudování skleníku na školní zahradě pro pěstování rostlin k edukativním záměrům v rámci kroužku Malý vědec (například pěstování hrachu k potvrzení Mendelova testu s genetikou) - zajištění bezbariérovosti - rekonstrukce kotelný a ohřevu TUV vč.ZTI - opatření k zamezení vnikání zemní vlhkosti



<p>CÍLOVÁ SKUPINA (max. 500 znaků)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Žáci ve věku 6 až 15 let z Dobřichovic a blízkého okolí navštěvující ZŠ Kairos nebo děti a mládež ve věku 6 až 15 let z Dobřichovic a okolí navštěvující mimoškolní zájmové aktivity v odborných prostorech zřízených v rámci projektu. Zřízené odborné prostory tedy budou sloužit jak zapsaným žákům ZŠ Kairos v rámci školní výuky a mimoškolních kroužků, ale také dětem a mládeži z okolí, kteří se budou moci také zapsat do mimoškolních zájmových kroužků (Malý vědec, Malý kutil, Malý programátor).- Osoby sociálně vyloučené či sociálním vyloučením ohrožené osoby se speciálními vzdělávacími potřebami ve věku 6 až 15 let z Dobřichovic a okolí se budou moci plně integrovat mezi žáky ZŠ Kairos a využívat prostory odborných učeben ke standardní výuce i k mimoškolním zájmovým aktivitám.- Pedagogičtí pracovníci budou mít zlepšené podmínky pro výuku žáků.- Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb budou mít také kvalitní prostředí pro své činnosti.
<p>POPIS VÝCHOZÍHO STAVU A ZDŮVODNĚNÍ POTŘEBY PROJEKTU (max. 2 000 znaků)</p>	<p>V současné době má ZŠ Kairos kapacitu 30 dětí. V 1.NP budovy se nachází kuchyně, jídelna, šatny, sociální zázemí, úklidová komora a velká učebna, která je rozdělena do tří funkčních celků. Naproti vstupním širším dveřím je první část – „Uvítací“ s menší sedačkou, 2 křesílky, konferenčním stolem, akváriem s rybičky, teráriem s africkými šneky, knihovnou, lavicí a 2 velkými rostlinami. Z obou stran jsou pak prostory určeny k výuce. Vlevo je část pro individuální práci, kde jsou umístěny stolky (každý žák má svůj vlastní) se židlemi, tabulí, skříněmi a regály k samostatné práci. Vpravo pak část s kobercem, kde jsou umístěny tři šestiúhelníkové stoly k práci ve skupině, skříně s učebními materiály, lavice, houpací křesílko a v prostoru arkýře matrace s polštářky (i odpočinek je součástí výuky) – maximálně připravené prostředí pro inovativní vedení výuky, kde je kladen důraz na individuální přístup k jednotlivým žákům. V 2.NP jsou v současné době 2 větší místnosti (ředitelna se sborovnou, hudební výchova), 2 menší místnosti (pro individuální výuku jazyků a čítárna s knihovnou), 2 místnosti pod skosenou střechou sloužící jako sklad, 2 toalety a sprchy. Zde v rámci projektu žádné změny nenastanou. V 1.PP je v současné době kotelná a několik místností fungujících jako sklady. Kvůli vyšší vlhkosti a nehostinnosti místností nebyly tyto prostory školou zatím využívány. Jak se však škola rozvíjí a volá po odborných učebnách, je nutné tyto prostory zrekonstruovat a plně využít k výuce. K hladšímu chodu školy je také nutno přestěhovat šatny do 1.PP (v současné</p>



	<p>době v hale se vstupem do budovy) a přesunout tam též vstup do budovy školy pro zlepšení bezbariérového přístupu. Místnosti se upraví na dílnu pro technické a řemeslné obory, její zázemí šatny, sklad, kabinet, dále úklidovou komoru, sociální zařízení, šatny a sklad pro odborné předměty. Půjde o stavební úpravy ve formě probourání zdí pro dveře a přistavění jedné příčky. Je za potřebí také výměna kotle a rekonstrukce palivové cesty, aby odpovídala současným normám a měla dostatečné dimenze pro kapacitu objektu. Taktéž je potřeba zařídit opatření k zamezení vnikání zemní vlhkosti a vyměnit případně okna v 1.PP.</p> <p>V rámci projektu bude také řešeno zlepšení vnitřní konektivity k výkonějším parametrům internetového připojení.</p> <p>Rozlehlý pozemek, na kterém budova ZŠ Kairos stojí, byl dlouhou dobu minimálně udržován. Zahradu postupně svépomocí upravujeme podle vypracovaného projektu od Ateliéru Flera, s.r.o.. Původní polorozpadlý zastřešený prostor byl již stržen a v rámci projektu ITI na jeho místě plánujeme udělat přístřešek s dílenskými a pracovními stoly pro využití technické a řemeslné výuky. Nově vystavěný skleník bude využíván k edukativním účelům k naplňování našeho plánu výuky jak s našimi zapsanými žáky při běžné výuce, tak i s dětmi z mimoškolního kroužku Malý zahradník.</p>
<p>STRUČNÝ POPIS PROJEKTU (max. 2 000 znaků)</p>	<p>Projekt je zaměřen na vytvoření specializovaných odborných prostor pro zkvalitnění a zefektivnění výuky v ZŠ Kairos. V přízemí budovy bude vytvořen nový prostor pro výuku technických a řemeslných oborů – dílna, její sklad, kabinet, šatna. Dále se v přízemí budovy vybuduje nový hlavní vchod do budovy k zefektivnění chodu školy a její bezbariérovosti. Přestěhují se do přízemí šatny a vytvoří se další prostory/sklady pro vybavení odborných předmětů a úklidová místnost. Původní kotel bude demontován a nahrazen novým vč. nové spalivové cesty. Zrekonstruované bude také hygienické zázemí a úklidová komora.</p> <p>V rámci projektu je na zahradě školy plánováno vybudovat přístřešek s dílenskými/pracovními stoly pro rozšíření výukového místa řemeslných a technických oborů a skleník, který bude využíván k přírodovědným experimentům. Vše bude využíváno vedle běžné výuky v ZŠ Kairos i dětmi z mimoškolních zájmových kroužků.</p> <p>V rámci projektu bude zakoupeno vybavení do odborných učeben – dílenské vybavení a nářadí, ale také 3D tiskárny, skener, tiskové struny, Arduino sady (elektronické stavebnice), Arduino roboti, Ozoboti a kvalitní notebooky.</p>



	<p>V rámci projektu se také pořídí bezpečnostní elektrická branka u vstupu na školní zahradu, aby tak bylo zabezpečeno bezpečí pro žáky i vybudované odborné učebny. Odborné prostory budou mít všechny předpoklady vnitřní konektivity splňující nároky MŠMT. Součástí projektu bude také zajištění bezbariérovosti celé školy.</p> <p>Vzhledem ke skutečnosti, že součástí projektu budou aktivity dotýkající se celého vzdělávacího zařízení (bezbariérová úprava zařízení a vnitřní konektivita) bude kapacita uživatelů celého zařízení, to je 30 žáků, přestože vybudované odborné učebny budou mít kapacitu nižší - dílna v 1.PP (kapacita 7 žáků) a venkovní přístřešek (kapacita 7 žáků).</p>					
<p>POPIS ZPŮSOBU REALIZACE (popis jednotlivých etap realizace, předpoklady a podmínky realizace; max. 2 000 znaků)</p>	<p>1. Hrubé stavební práce v 1.PP V úrovni 1.PP dojde k vybourání otvorů některých vnitřních nosných stěn a tím dojde k novému propojení dispozic pro nové místnosti. Sklepní okna do objektu budou vyměněna všechna za nová. Bude vystavěna nová jedna stěna. Vnitřní dveře budou buď repasovány nebo vyměněny za nové. Nový vstup do objektu bude rozšířen a zvětšen. Dveře budou v 1.PP osazeny nové vchodové s bezpečnostním zámekem a panikovým kováním dle protipožárních norem. Ve všech místnostech 1.PP dojde ke kompletnímu otlučení vlhkých omítek včetně proškrábnutí spár. Budou vybourány konstrukce podlah ve všech místnostech dotčených vlhkostí a to do hl.30cm. Zde bude provedena nová odvětrávaná podlaha. Nová podlaha bude ve všech místnostech vyrovnána do jedné roviny.</p> <p>Omítky na stropích a zbývajících neotlučených stěnách budou zbaveny výmalby a odlupujících se částí, poškozená místa budou nově omítnuta jádrovou omítkou a naštukována. Nakonec budou stropy i stěny nově vymalovány. V dotčených prostorách budou vybourány prostupy, drážky, niky a šachty pro vedení nových rozvodů. Veškeré stávající rozvody, zařizovací předměty a technologická zařízení budou demontovány.</p> <p>2. Výměna kotle a rekonstrukce palivové cesty podle současných norem a dostatečných dimenzí.</p> <p>3. Úprava a vybavení interiéru dílny a jejího zázemí a šatny: - podlahové krytiny - umístění vybavení - výzdoba místností</p> <p>4. Vybudování venkovního přístřešku s dílenskými/pracovními stoly a skleníku na školní zahradě</p> <p>5. Instalace schodišťových sedaček pro bezbariérový pohyb po celé budově školy</p>					
<p>SOULAD S MAP/KAP (souhlasné zaškrtněte)</p>	<p>Ano</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Ne</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Nerelevantní (MŠ)</p>	<input type="checkbox"/>



ZAJIŠTĚNÍ UDRŽITELNOSTI PROJEKTU <i>(max. 2000 znaků)</i>		<ul style="list-style-type: none"> - Dodatek ke smlouvě s pronajímatelem o trvání nájmu po celou dobu realizace a udržitelnosti projektu. - Díky plnému využití kapacity již v současné době a značným vysokým počtem rezervací případných volných míst je zajištěna finanční udržitelnost projektu po celou dobu udržitelnosti. - Udržitelnost projektu po administrativní stránce bude zajištěna pracovníkem žadatele. - Udržitelnost projektu po provozní stránce bude zajištěna jak stávajícími, tak novými zaměstnanci (učiteli) Základní školy Kairos. 			
STAV PŘIPRAVENOSTI PROJEKTU <i>(zpracované podkladové studie, připravená dokumentace apod.)</i>		Prosím rozepište stav připravenosti projektu (max. 2 000 znaků):			
		A doplňte, jaké podkladové dokumenty již máte zpracované – zatrhněte v následujícím výčtu (nebo doplňte).			
			Ano	Ne	Rozpracováno
		Analýza/studie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Marketingová studie/Průzkum trhu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Projektový záměr	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Investiční záměr	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Územní rozhodnutí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Studie proveditelnosti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		Analýza nákladů a výnosů	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Studie dopadů na životní prostředí (EIA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Stavební povolení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PŘEDPOKLÁDANÝ ČASOVÝ HARMONOGRAM REALIZACE PROJEKTU		Předpokládané datum podání žádosti: 30. 8. 2018			
		Zahájení a ukončení fyzické realizace projektu (měsíc/rok): Zahájení: 1. 12. 2017 Ukončení: 31. 12. 2019			
STRUKTURA FINANCOVÁNÍ PROJEKTU <i>(v Kč)</i>					
Celkové způsobilé výdaje (CZV)	Z toho: Podpora		Z toho: Vlastní zdroje příjemce		Nezpůsobilé výdaje
	Příspěvek Unie	Národní veřejné zdroje	Národní veřejné zdroje (kraj, obec, jiné)	Národní soukromé zdroje	
4 830 000,-	4 105 500,-	483 000,-	0,-	241 500,-	75 000,-
Název nákladu		Výdaje (v Kč)	Výdaje 1. rok 2018	Výdaje 2. rok 2019	Výdaje 3. rok 2020



Celkové způsobilé investiční	4 258 000,-	150 000,-	4 108 000,-	0,-		
Celkové způsobilé neinvestiční	572 000,-	40 000,-	532 000,-	0,-		
Způsobilé výdaje celkem	4 830 000,-	190 000,-	4 640 000,-	0,-		
Nezpůsobilé výdaje celkem	75 000,-	25 000,-	25 000,-	25 000,-		
RIZIKA PROJEKTU <i>(konkrétní rizika spojená s projektem a jak jim předejít; max. 2 000 znaků)</i>		<ul style="list-style-type: none"> - Neočekávané vícepráce. Je nutno počítat s finanční rezervou - Zpoždění prací. Je zapotřebí dobře sepsat smlouvy s dodavateli, kde budou zakomponovány penále za každý den prodlení. - Přírodní živly – poškození nebo zničení majetku. Ochranou je dobré pojištění. - Ukončení nájemní smlouvy ze strany pronajímatele po době udržitelnosti projektu. Je potřeba budovat smlouvu na dobu vysoce překračující udržitelnost projektu, včasné hradit nájemné, dobře se starat o nemovitost a předcházet jejího poškození provozem. - Nepředvídatelná změna v demografickém vývoji a tudíž nedostatek žáků. Současné analýzy demografického vývoje však naznačují opak, tedy růst. - Nedostatečné finanční zdroje na modernizaci a zvyšování kapacity školy. Tomuto riziku se dá předejít dobrým ekonomickým řízením ZŠ Kairos. 				
PROJEKT PODÁN DŘÍVE JAKO INDIVIDUÁLNÍ PROJEKT		Ano <input type="checkbox"/> Ne <input checked="" type="checkbox"/>	Pokud ano, v jakém je projekt stavu?			
DALŠÍ INFORMACE <i>(synergie s dalšími projekty – jak s existujícími, tak plánovanými; max. 2 000 znaků)</i>		Naším plánovaným záměrem je vytvoření komplexního vzdělávacího systému „Jenské školy“ vycházející z principů Jenských škol pro děti od 1,5 roku do 18 let. Od jeslí, přes školku, první a druhý stupeň základní školy a gymnázium. Důvodem je absence vzdělávacího systému, který by promyšleně propojoval jednotlivé vzdělávací stupně a dále aplikace inovativních výukových metod a implementace Jenského vzdělávacího plánu v ČR.				
INDIKÁTORY PROJEKTU <i>(vybrat všechny relevantní indikátory dle příslušné výzvy)</i>						
Kód, název a měrná jednotka indikátoru	Info zdroj	Počáteční hodnota	Cílová hodnota			
5 00 00 - Počet podpořených vzdělávacích zařízení	Rejstřík škol dle RED IZO	0	1			
5 00 01 - Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení	Dle projektové dokumentace	0	30			

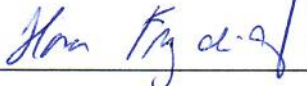


ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ ŽADATELE O PRAVDIVOSTI ÚDAJŮ V PROJEKTOVÉM ZÁMĚRU ITI PRAŽSKÉ METROPOLITNÍ OBLASTI

Jméno žadatele:	Základní škola Kairos, z. ú.
Sídlo (Adresa žadatele):	K Vatinám 266, 267 29 Zadní Třebáň
IČ/IZO:	04435117/691009155
Statutární zástupce (osoba oprávněná jednat):	Mgr. Hana Frydriřhová

Žadatel prohlašuje, že v projektovém záměru ITI Pražské metropolitní oblasti jsou uvedeny pravdivé a úplné údaje.

Datum a místo podpisu	9. 6. 2018 v Dobřichovicích
------------------------------	-----------------------------

Jméno a podpis osoby oprávněné zastupovat žadatele	Mgr. Hana Frydriřhová 	Razítko (pokud je součástí podpisu žadatele)	Základní škola Kairos, z.ú. Sídlo: K Vatinám 266, Zadní Třebáň 267 29 Adresa: Lomená 158, Dobřichovice 252 29 IČ: 044 35 117, Tel.: 777 312 352 info@skolakairos.cz, www.skolakairos.cz
---	--	---	--

Projektový záměr vyplněný a podepsaný oprávněnou osobou za žadatele doručte v termínu stanoveném ve výzvě:

- a) Na podatelnu Institutu plánování a rozvoje hl. města Prahy

Adresa:

Institut plánování a rozvoje hl. města Prahy
Vyšehradská 57/2077
128 00 Praha 2 – Nové Město

Nebo

- b) Do datové schránky

Institut plánování a rozvoje hl. města Prahy
ID datové schránky: c2zmahu

Projektový záměr zároveň zašlete v elektronické podobě na emailovou adresu iti@ipr.praha.eu (v editovatelné podobě, nepodepsaný).